|  |
| --- |
| **嘉義縣邑山社區大學 民國xxx 年度第 春、寒、秋、暑 學期教學計劃** |
| **課程編號：** | 由社大人員填寫 | **課程名稱：** |  |
| **學群類別：** | 由社大人員填寫 | **選課人數：** | **最低7 人 ~最高 00 人** |
| **授課講師：** |  | **講師類別：** | **主講師**  |
| **上課時間：** | **星期X 00:00-00:00**  | **上課地點：** | 民雄、大林、梅山、竹崎、大埔、阿里山、溪口、番路請擇一，如欲開兩班，則另填一份教學計畫 |
| **學分數：** | **1學分18小時以此類推** |
| **學分費用：** | 由社大人員填寫**元** | **招生對象：** | **一般民眾、十二歳以下孩童****請注意，依兒少法12歲（含)以下學員單獨上課，家屬須簽屬同意書；6歲（含)以下之幼童則須家長或親人共同報名及上課。****※12歲以下學員，如影響教師上課秩序本校有權終止其上課並退費。** |
| **授課方式：** | 教學型態－例如簡報講授、操作實做、互動分享；可具體設定比例。 |
| **教材費相關費用內容：** | 材料費應合理、透明，並與器材費區分社區大學不同於一般補習班，應秉持公益性與合理收費原則。課程所需費用應公開透明，教材費不得過高，並應明確區分為「材料費」與「器材費」，切勿混淆。材料費係指課程中實際消耗之用品，例如：顏料、紙張、布料、黏土、精油、食品原料等。請於課綱中明列項目與預估金額，以利審查與學員充分了解課程所需支出。器材費則為可重複使用之教學工具，例如：畫架、調色盤、筆刷、剪刀、鉗子、陶板刀、撥筋棒等。若為個人專屬工具可建議學員自備；若為課程共用器材，原則上應由教師提供，不得納入費用中，除非為委外租接。 |
| **特殊限制：** | **1.疫情期間須遵守防疫規定，量體溫戴口罩，保持社交距離。**例如防疫期間須戴口罩、身體疾病、體能條件、年齡等限制須註明清楚。 |
| **具基礎知識：** | 如無，請填寫「無基礎亦可」。 |
| **教學目標：** | 為什麼開設這門課程？包含課程主題、開設緣起、專業背景、設計理念。 |
| **評量方式：** | 學期成績評定及取得方式－例如學習態度、作業成果、參與程度。 |
| **學習成果：** | 課程可以學到什麼？包含學期進度、教授方向、學員收穫。 |
| **參考書籍：** | 課堂使用書籍、教材；延伸推薦書單。須附上出版社、書籍編碼，例如《創意油畫學習新技》(星狐出版社)ISBN：9579944512。 |
| **備註：** |  |
| **教育部****填報分類** | □**性別平等** □**公民素養** □人權法治 □**生命教育** □本土語文 □**英語教育** □**媒體素養** □**環境永續** □安全教育 □山野教育 □國防教育 □美感教育 □家庭教育 □用藥安全 □傳統藝術 □科技學習 □代間學習 □交通安全 □新住民課程 □消費者保護 □**社區總體營造** □**民俗文化資產** □**地方學**□**高齡心理健康**  |
| **【第1****週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第2週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第3週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第4週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第5週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第6週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第7週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第8週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第9週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第10週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第11週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第12週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第13週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第14週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第15週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第16週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |
| **【第17週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 | **【第18週】** | 每週課程主題、教學內容說明－需扣合課程目標。 |